

# STATUT

## PUBLICZNEGO POZYTYWNEGO PRZEDSZKOLA NR 1 W GDAŃSKU

### Spis treści

Spis treści .....	1
Rozdział 1 Nazwa Przedszkola oraz jego organy nadrzędne .....	2
Rozdział 2 Cele i zadania Przedszkola.....	2
Rozdział 3 Organy Przedszkola i ich kompetencje .....	7
Rozdział 4 Organizacja Przedszkola .....	10
Rozdział 5 Nauczyciele i inni pracownicy Przedszkola.....	13
Rozdział 6 Wychowankowie i ich rodzice .....	14
Rozdział 7 Zasady finansowania Przedszkola .....	17
Rozdział 8 Postanowienia końcowe .....	18

## **Rozdział 1 Nazwa Przedszkola oraz jego organy nadrzędne**

### **§ 1**

1. Pełna nazwa Przedszkola brzmi: **PUBLICZNE POZYTYWNE PRZEDSZKOLE NR 1 w Gdańsku**, zwanego dalej Przedszkolem.
2. Przedszkole mieści się w lokalu pod adresem: **80-452 Gdańsk, ul. Kilińskiego 5a**.
3. Przedszkole jest przedszkolem publicznym, które:
  - a) realizuje programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego;
  - b) zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin dziennie;
  - c) przeprowadza rekrutację dzieci w oparciu o zasadę powszechnej dostępności;
  - d) zatrudnia nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje.
4. Organem prowadzącym Przedszkole jest Fundacja Pozytywne Inicjatywy z siedzibą w Pucku pod adresem ul. Przebendowskiego 12, 84-100 Puck.
5. Nadzór pedagogiczny nad Przedszkolem sprawuje Pomorski Kurator Oświaty.

## **Rozdział 2 Cele i zadania Przedszkola**

### **§ 2**

Celem Przedszkola jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci zgodnie z ich indywidualnymi możliwościami i potrzebami w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym, przy aktywnym współdziałaniu rodziców, w tym:

- a) troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną;
- b) kształtowanie czynności intelektualnych oraz rozwijanie uzdolnień;
- c) budowanie systemu wartości;
- d) rozwijanie umiejętności społecznych dzieci;
- e) kształtowanie odporności emocjonalnej;
- f) wprowadzanie dzieci w świat wartości estetycznych;
- g) kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej oraz postawy patriotycznej;
- h) stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach psychofizycznych;
- i) budowanie dziecięcej wiedzy o otaczającym świecie oraz kształtowanie wiadomości i umiejętności ważnych w edukacji szkolnej;
- j) zapewnianie dzieciom lepszych szans edukacyjnych;
- k) przygotowanie do nauki pisania i czytania.

### **§ 3**

Do głównych zadań Przedszkola należy:

- a) realizowanie podstawy programowej wychowania przedszkolnego we wszystkich obszarach działalności edukacyjnej;
- b) zapewnienie każdemu wychowankowi warunków niezbędnych dla jego rozwoju;
- c) udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- d) organizowanie opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi;
- e) umożliwianie dzieciom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
- f) sprawowanie opieki nad dziećmi, zapewnianie im bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez Przedszkole;
- g) wdrażanie dzieci do zachowań prozdrowotnych;
- h) współdziałanie z rodzicami w procesie rozwoju i edukacji dzieci;
- i) wspieranie wielokierunkowej aktywności dzieci.

### **§ 4**

Szczegółowe cele i zadania realizowane w Przedszkolu określone są w koncepcji pracy i rozwoju Przedszkola oraz planach pracy wychowawczej, opiekuńczej i dydaktycznej.

## § 5

1. Przedszkole udziela dzieciom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej na zasadach określonych przepisami prawa, oraz zgodnie z procedurą udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje się dzieciom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz dzieciom, które wymagają dodatkowego wsparcia z uwagi na rozpoznane potrzeby i możliwości rozwojowe w wyniku przeprowadzonej przez nauczyciela diagnozy przedszkolnej.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w Przedszkolu jest udzielana w trakcie bieżącej pracy nauczyciela z dzieckiem oraz w formie zajęć rozwijających uzdolnienia i zajęć specjalistycznych, głównie korekcyjno-kompensacyjnych i logopedycznych.
4. Pomoc psychologiczną organizuje dyrektor Przedszkola, w szczególności planuje formy pomocy, okres ich udzielania oraz wymiar godzin odpowiednio do potrzeb dziecka.
5. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.
6. Rodzice wyrażają pisemną zgodę na udzielanie swojemu dziecku pomocy zgodnie z ustalonymi zasadami.
7. Przedszkole może określić szczegółowe zasady współdziałania z rodzicami dziecka, które przejawia agresywne zachowania wobec rówieśników.
8. Rodzice i nauczyciele są zobowiązani do realizacji wspólnie ustalonych działań wspomagających rozwój dziecka.
9. Przedszkole udziela pomocy rodzicom dzieci i ich nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń, korzystając z merytorycznego wsparcia poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz specjalistów i właściwych instytucji.

## § 6

1. Przedszkole organizuje opiekę, wychowanie i kształcenie dla dzieci posiadających opinię o wczesnym wspomaganie lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jeżeli:
  - a) może zapewnić realizację zaleceń zawartych w opinii bądź orzeczeniu;
  - b) posiada warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe oraz możliwości psychofizyczne dziecka.
2. Warunki edukacji dzieci posiadających opinię o wczesnym wspomaganie lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego organizuje się odpowiednio do zaleceń zamieszczonych w opinii lub orzeczeniu, z uwzględnieniem wymagań określonych przepisami prawa.
3. Za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego odpowiada dyrektor
4. Przedszkole dla dzieci z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju udziela wsparcia zgodnie z procedurą organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

## § 7

1. Przedszkole organizuje dla dzieci naukę religii.
2. Warunkiem zorganizowania zajęć religii jest pisemna zgoda rodziców dziecka.
3. Naukę religii prowadzi nauczyciel katecheta na podstawie odrębnego programu zatwierdzonego przez władze kościelne.
4. Dzieci, których rodzice nie wyrazili zgody na udział w zajęciach religii są pod opieką nauczyciela-wychowawcy bądź innego nauczyciela.
5. Zajęcia religii odbywają się w czasie po realizacji podstawy programowej.

## § 8

Przedszkole realizuje swoje zadania z nakierowaniem na wspomaganie indywidualnego rozwoju każdego dziecka oraz wspomaganie rodziców w wychowaniu i kształceniu dziecka, w szczególności:

- a) monitoruje i analizuje osiągnięcia każdego dziecka;

- b) prowadzi obserwacje pedagogiczne, rozpoznaje indywidualne możliwości i potrzeby dziecka;
- c) planuje zadania edukacyjne na różnych poziomach, dostosowuje wymagania do możliwości dziecka;
- d) stosuje aktywizujące metody pracy odpowiednie do potrzeb dzieci oraz grupy wiekowej;
- e) rozwija uzdolnienia i zainteresowania dzieci;
- f) uczestniczy w konkursach, przeglądach, wernisażach, spartakiadach sportowych;
- g) opracowuje i wdraża projekty, przedsięwzięcia, programy poszerzające podstawę programową;
- h) stosuje nowatorskie rozwiązania pedagogiczne służące rozwojowi dzieci;
- i) informuje rodziców o zadaniach edukacyjnych przedszkola, o osiągnięciach i trudnościach dzieci;
- j) organizuje dla rodziców konsultacje specjalistyczne, zapoznaje z najnowszą literaturą psychologiczno-pedagogiczną, dzieli się doświadczeniami i przykładami dobrych praktyk;
- k) wyposaża i urządza pomieszczenia przedszkolne w sposób sprzyjający podejmowaniu przez dzieci różnych aktywności;
- l) prowadzi zabawy, zajęcia i gry ruchowe.

#### **§9**

1. Przedszkole sprawuje opiekę nad dziećmi w czasie zajęć organizowanych w Przedszkolu i poza Przedszkolem, zapewnia im bezpieczne warunki zabawy i nauki, zgodnie z procedurą zdrowych i bezpiecznych warunków przebywania dzieci w przedszkolu.
2. Zajęcia organizowane dla dzieci zarówno w budynku Przedszkola jak i poza Przedszkolem odbywają się wyłącznie pod opieką nauczyciela.
3. Nauczyciel odpowiada za zdrowie i bezpieczeństwo dzieci powierzonych mu przez dyrektora w czasie od przekazania wychowanka do oddziału, do odebrania go przez rodziców.
4. Wyjście z dziećmi na plac zabaw bądź na spacer organizuje się z uwzględnieniem warunków atmosferycznych, a także dodatkowych opiekunów wspomagających nauczyciela-wychowawcę.
5. Wyposażenie i urządzenie pomieszczeń, sal zabaw, dziecięcych sanitariatów oraz placu zabaw odpowiada wymaganym standardom bezpieczeństwa.
6. Stan techniczny urządzeń, sprzętu sportowego, bazy dydaktycznej Przedszkola jest monitorowany i podlega terminowej kontroli.

#### **§10**

1. Przedszkole organizuje wycieczki przyrodniczo-krajoznawcze, których program wynika z treści i zadań edukacyjnych i jest dostosowany do wieku, zainteresowań i potrzeb dzieci, zgodnie z regulaminem wycieczek i spacerów.
2. Liczba opiekunów oraz sposób zorganizowania opieki nad dziećmi ustala się odpowiednio do ich wieku, stopnia rozwoju psychofizycznego oraz stanu zdrowia.
3. Wycieczek nie organizuje się podczas burzy, śnieżycy i gołoledzi.

#### **§11**

Szczegółowy sposób organizowania zajęć poza budynkiem Przedszkola oraz zapewniania dzieciom opieki i bezpieczeństwa określa odpowiednio regulamin wyjść na spacer, plac zabaw i organizacji wycieczek.

#### **§12**

1. W sytuacji gdy dochodzi do wypadku z udziałem dziecka, nauczyciele i inni pracownicy przedszkola niezwłocznie podejmują działania określone w procedurze postępowania w razie wypadku dziecka w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole.
2. O każdym wypadku dziecka zawiadamia się niezwłocznie rodziców dziecka.

### §13

W trosce o zdrowie i bezpieczeństwo wszystkich dzieci uczęszczających do Przedszkola nauczyciel może odmówić przyjęcia dziecka, które ma widoczne objawy wskazujące na infekcję, takie jak uporczywy katar i kaszel lub stan podgorączkowy.

### §14

1. Pracownicy Przedszkola nie podają dzieciom żadnych leków, także nie stosują wobec dzieci żadnych zabiegów lekarskich, poza nagłymi przypadkami ratującymi życie dziecka oraz wynikającymi z konieczności udzielenia dziecku pierwszej pomocy przedmedycznej. oraz zgodnie z procedurą udzielania pierwszej pomocy.
2. Za organizowanie opieki nad dzieckiem przewlekle chorym odpowiada dyrektor Przedszkola, który zawiera pisemną umowę z rodzicami, określającą sposób postępowania w przypadku pogorszenia stanu zdrowia dzieci przewlekle chorych.

### §15

Przedszkole stwarza możliwość ubezpieczenia grupowego wychowanków. Koszt ubezpieczenia pokrywają rodzice.

### §16

1. Dzieci są przyprowadzane i odbierane z Przedszkola przez rodziców lub upoważnioną przez nich osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo zgodnie z procedurą przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola.
2. Za bezpieczeństwo dzieci w drodze do przedszkola i z przedszkola odpowiadają rodzice/opiekunowie prawni.
3. Rodzice/opiekunowie prawni osobiście powierzają dziecko nauczycielowi, co oznacza, że są zobowiązani wprowadzić dziecko do sali.
4. Rodzice/opiekunowie prawni mają obowiązek przyprowadzać do przedszkola dziecko zdrowe. Wszelkie dolegliwości dziecka są zobowiązani zgłaszać nauczycielowi i udzielać wyczerpujących informacji na ten temat.
5. Nauczyciel ma prawo odmówić przyjęcia dziecka, jeśli jego stan sugeruje, że nie jest ono zdrowe.
6. Nauczyciel ma prawo dokonać pomiaru temperatury dziecka, jeśli z jego obserwacji wynika, że może ono być chore. Jeśli temperatura dziecka wskazuje na stan podgorączkowy lub chorobowy, nauczyciel odmawia przyjęcia dziecka do grupy.
7. Dziecko należy przyprowadzić do przedszkola do godziny 8.00 lub w dowolnym czasie, po uprzednim poinformowaniu przedszkola o późniejszym przybyciu dziecka.
8. Odbiór dzieci z przedszkola jest możliwy wyłącznie przez rodziców/prawnych opiekunów bądź inne osoby dorosłe przez nich upoważnione.
9. Wydanie dziecka innym osobom niż rodzice/opiekunowie prawni może nastąpić tylko w przypadku pisemnego upoważnienia do odbioru dziecka, podpisanego przez rodziców/opiekunów prawnych.
10. W oddziałach porannego zbierania się i popołudniowego rozchodzenia się dzieci muszą znajdować się upoważnienia osób upoważnionych do odbioru dzieci z każdej grupy.
11. Nauczyciel w razie najmniejszych wątpliwości ma obowiązek sprawdzić zgodność danych osoby odbierającej dziecko z przedszkola z dokumentem tożsamości.
12. Jeśli okaże się, że dane nie są zgodne, nauczyciel powiadamia rodziców/opiekunów prawnych i dyrektora placówki oraz nie wydaje dziecka do wyjaśnienia sprawy.
13. Gdy dziecko jest odbierane z ogrodu przedszkolnego, wymaga się od rodziców/opiekunów prawnych, aby podeszli razem z nim do nauczyciela i zgłosili odebranie.
14. Dopuszcza się możliwość wydania dziecka innej osobie niż wymienione w karcie zgłoszenia, jednak wyłącznie po uprzednim przekazaniu takiej informacji przez rodziców/opiekunów prawnych bezpośrednio nauczycielowi w formie ustnej lub pisemnej.

15. Przedszkole nie wydaje dziecka na prośbę rodzica/opiekuna prawnego zgłaszaną telefonicznie.
16. Przedszkole nie wydaje dziecka osobom niepełnoletnim, poza upoważnionym przez rodziców rodzeństwem, zgodnie z art. 43 *Ustawy Prawo o ruchu drogowym* - zezwala on dzieciom do lat siedmiu korzystać z drogi pod opieką osoby, która ma co najmniej dziesięć lat.
17. Odbieranie dzieci przez osoby niepełnoletnie może odbywać się w szczególnie uzasadnionych przypadkach na wyraźne, pisemne oświadczenie woli rodziców lub opiekunów prawnych.
18. Rodzice ponoszą pełną odpowiedzialność prawną za osobę niepełnoletnią odbierającą dziecko, jak i za odebrane przez nią dziecko.
19. Rodzice ponoszą odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo dziecka odbieranego z przedszkola przez upoważnioną przez nich osobę.
20. Życzenie rodziców dotyczące nieodbierania dziecka przez jednego z nich musi być poświadczone orzeczeniem sądowym.
21. Obowiązkiem nauczycieli jest upewnienie się, czy dziecko jest odbierane przez osobę wskazaną w upoważnieniu.
22. Osoby wymienione w upoważnieniu są zobowiązane do osobistego odebrania dziecka od nauczyciela opiekującego się daną grupą lub nauczyciela sprawującego w zastępstwie opiekę nad dziećmi.
23. W przypadku odbierania dziecka z ogrodu przedszkolnego osoby odbierające dziecko są zobowiązane do osobistego poinformowania nauczycielki o zamiarze odebrania dziecka.
24. Osoba upoważniona w momencie odbioru dziecka powinna mieć przy sobie dowód osobisty i na żądanie nauczycielki lub osoby pełniącej dyżur okazać go.
25. Rodzice/opiekunowie po odebraniu dziecka są zobowiązani opuścić plac zabaw.
26. W przypadku pozostania rodzica/opiekuna na placu przedszkolnym po odebraniu dziecka (np. rozmowa rodzica z nauczycielem) nauczyciel nie odpowiada już za bezpieczeństwo dziecka.
27. Rodzice/opiekunowie są zobowiązani przekazać aktualne numery telefonów.
28. Za właściwe przestrzeganie zasad przyprawiania i odbierania dzieci są odpowiedzialni rodzice oraz nauczyciel.
29. Nauczyciele sprawują opiekę nad dzieckiem od chwili przejęcia go od osoby przyprawiającej aż do momentu przekazania dziecka rodzicom lub upoważnionej osobie.
30. Na pierwszym zebraniu organizacyjnym rodzice są informowani o zasadach przyprawiania i odbierania dzieci.
31. Dzieci powinny być odbierane z przedszkola najpóźniej do godziny 17.00.
32. W przypadku braku możliwości odebrania dziecka z przedszkola (w godzinach pracy przedszkola - sytuacje losowe) rodzice lub opiekunowie są zobowiązani do telefonicznego poinformowania o zaistniałej sytuacji oraz do uzgodnienia innego sposobu odebrania dziecka.
33. Gdy dziecko nie zostanie odebrane po upływie czasu pracy przedszkola, nauczyciel jest zobowiązany telefonicznie powiadomić rodziców lub osoby upoważnione do odbioru o zaistniałej sytuacji.
34. Jeśli pod wskazanymi przez rodziców numerami telefonów (praca, dom, tel. komórkowy) nie można uzyskać informacji o miejscu pobytu rodziców lub osób upoważnionych do odbioru dziecka, nauczyciel oczekuje z dzieckiem w placówce przez pół godziny. Po upływie tego czasu nauczycielka powiadamia dyrektora, który podejmuje decyzję o powiadomieniu policji w celu podjęcia dalszych działań przewidzianych prawem, łącznie z umieszczeniem dziecka w pogotowiu opiekuńczym.
35. Z przebiegu zaistniałej sytuacji należy sporządzić protokół zdarzenia, podpisany przez świadków, który zostaje przekazany do wiadomości dyrektora i rady pedagogicznej. Całe

zdarzenie powinno się odbywać pod nadzorem policji. Dalsze czynności związane z umieszczeniem dziecka w pogotowiu opiekuńczym podejmuje policja.

36. Przedszkole nie jest miejscem spotkań dziecka z rodzicem, który postanowieniem sądu ma ustalone terminy kontaktu z dzieckiem.

### §17

1. Przedszkole organizuje zajęcia dodatkowe uwzględniając możliwości, potrzeby, zainteresowania i uzdolnienia dzieci.
2. Zajęcia organizowane są dla wszystkich dzieci i prowadzone po godzinach wyznaczonych na realizację podstawy programowej.
3. Czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo jest odpowiedni do wieku i możliwości psychofizycznych dzieci.
4. Zajęcia dodatkowe prowadzi się z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy dostosowanych do potrzeb i zainteresowań dzieci.
5. Na wniosek Rady Rodziców przedszkole organizuje zajęcia dodatkowe płatne przez rodziców prowadzone po godzinach wyznaczonych na realizację podstawy programowej.

## Rozdział 3 Organy Przedszkola i ich kompetencje

### §18

1. Organami Przedszkola są:
  - a) Dyrektor;
  - b) Wicedyrektor;
  - c) Rada Pedagogiczna;
  - d) Rada Rodziców.
2. Dyrektor Przedszkola jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w przedszkolu nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami, w szczególności decyduje w sprawach:
  - a) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników przedszkola,
  - b) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom przedszkola.
3. Zakres praw i obowiązków Dyrektora to w szczególności:
  - a) kieruje działalnością przedszkola i reprezentuje je na zewnątrz;
  - b) sprawuje nadzór pedagogiczny, z zastrzeżeniem ust. 6. niniejszego paragrafu;
  - c) sprawuje opiekę nad dziećmi oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
  - d) realizuje uchwały rady pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących;
  - e) dysponuje środkami przedszkola i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
  - f) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa dzieciom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez Przedszkole;
  - g) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych;
  - h) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych;
  - i) stwarza warunki do działania w przedszkolu: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej przedszkola;
  - j) organizuje warunki do realizacji zaleceń zawartych w opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka lub orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego dziecka;
  - k) analizuje wyniki badań, w tym ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej oraz wykorzystuje je w doskonaleniu jakości pracy Przedszkola;

- l) może w drodze decyzji skreślić dziecko z listy przedszkolaków w przypadkach określonych w statucie przedszkola. Skreślenie następuje na podstawie uchwały rady pedagogicznej;
  - m) Dyrektor przedszkola, za zgodą organu prowadzącego, może utworzyć stanowisko wicedyrektora, a także, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć inne stanowiska kierownicze;
  - n) W sytuacji, gdy w przedszkolu nie został powołany wicedyrektor zawodowy, dyrektor może wystąpić do organu założycielskiego o powołanie społecznego zastępcy dyrektora.
4. Przedszkolem kieruje nauczyciel mianowany lub dyplomowany, powołany przez Organ Założycielski, na stanowisko dyrektora.
  5. Przedszkolem może kierować osoba niebędąca nauczycielem (menadżer), po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
  6. Osoba, o której mowa w ust. 5, nie może sprawować nadzoru pedagogicznego. W przypadku powołania takiej osoby na stanowisko dyrektora nadzór pedagogiczny sprawuje nauczyciel zajmujący stanowisko Wicedyrektora, pełniący funkcję dyrektora pedagogicznego.
  7. Dyrektor Przedszkola w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną, z rodzicami oraz organami prowadzącymi i sprawującymi nadzór pedagogiczny.
  8. Dyrektor Przedszkola przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności przedszkola.
  9. Dyrektor Przedszkola wstrzymuje wykonanie uchwał rady pedagogicznej, niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący przedszkole oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
  10. W przypadku nieobecności dyrektora szkoły lub placówki zastępuje go wicedyrektor, a w szkołach i placówkach, w których nie utworzono stanowiska wicedyrektora - inny nauczyciel tej szkoły lub placówki, wyznaczony przez organ prowadzący.
  11. Dyrektor przedszkola zapewnia możliwość zapoznania się ze statutem pracownikom przedszkola i rodzicom.
  12. Jeżeli w Przedszkolu utworzono stanowisko wicedyrektora, powierzenia tego stanowiska i odwołania z niego dokonuje dyrektor przedszkola po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz rady pedagogicznej.
  13. Wicedyrektor sprawuje nadzór pedagogiczny oraz zastępuje dyrektora w przypadku jego nieobecności

## §19

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Przedszkola w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład rady pedagogicznej wchodzi: dyrektor przedszkola i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w przedszkolu. W zebraniach rady pedagogicznej mogą również brać udział, z głosem doradczym, osoby zapraszane przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej przedszkola.
3. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor przedszkola.
4. Zebrania rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, po zakończeniu zajęć wychowawczo-dydaktycznych oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania



mogą być organizowane na wniosek nadzoru sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy dyrektora przedszkola, organu prowadzącego przedszkole albo co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.

5. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady.
6. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
  - a) zatwierdzanie planów pracy przedszkola;
  - b) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w przedszkolu, po zaopiniowaniu ich projektów przez radę rodziców;
  - c) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola;
  - d) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia dzieci z listy dzieci uczęszczających do przedszkola z wyłączeniem dziecka realizującego obowiązkowe roczne wychowanie przedszkolne;
  - e) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad przedszkolem przez organ prowadzący, w celu doskonalenia pracy przedszkola;
7. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
  - a) organizację pracy przedszkola, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych;
  - b) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
  - c) wnioski o powołanie na stanowisko wicedyrektora, o ile takie stanowisko w Przedszkolu utworzono,
8. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt statutu przedszkola albo jego zmian i przedstawia do uchwalenia radzie przedszkola.
9. Rada pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub z innego stanowiska kierowniczego w przedszkolu.
10. Uchwały rady pedagogicznej podejmowane są zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
11. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.
12. Osoby biorące udział w zebraniu rady pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste dzieci lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników przedszkola. Informacje dotyczące bezpośrednio dziecka mogą być udzielane tylko rodzicom lub prawnym opiekunom dziecka.

## **§20**

1. W Przedszkolu działa Rada Rodziców, która reprezentuje ogół rodziców dzieci.
2. W skład rady rodziców co najmniej 7 przedstawicieli, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców wychowanków przedszkola.
3. W wyborach do Rady rodziców jedno dziecko reprezentuje jeden rodzic. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
4. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, w którym określa w szczególności:
  - a) wewnętrzną strukturę i tryb pracy rady;
  - b) zasady wydatkowania funduszu rady rodziców, o którym mowa w ustępie 8 nin. paragrafu
5. Rady rodziców mogą porozumiewać się ze sobą ustalając zasady i zakres współpracy.
6. Rada rodziców może występować do dyrektora, organu prowadzącego przedszkole oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach przedszkola.
7. Do kompetencji rady rodziców należy:

- a) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo- profilaktycznego przedszkola;
  - b) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania przedszkola.
8. W celu wspierania działalności statutowej przedszkola, rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa regulamin, o którym mowa w ustępie 4 nin. paragrafu. Fundusz rady rodziców może być przechowywany na odrębnym rachunku bankowym rady rodziców. Do założenia i likwidacji tego rachunku bankowego oraz dysponowania funduszem na tym rachunku są uprawnione osoby posiadające pisemne upoważnienie udzielone przez radę rodziców.

#### **§21**

Organy Przedszkola współpracują w procesie wspomagania rozwoju i edukacji dzieci, w szczególności:

- a) rada rodziców na wniosek przewodniczącego zaprasza do udziału w swoich posiedzeniach dyrektora Przedszkola lub przedstawiciela rady pedagogicznej w celu wymiany uwag, opinii, konsultacji w każdej sprawie;
- b) przedstawiciele rady rodziców uczestniczą na zaproszenie przewodniczącego rady pedagogicznej w zebraniach rady pedagogicznej w związku z analizą i oceną jakości pracy Przedszkola oraz podejmowaniem wspólnych decyzji w zakresie rozwoju i edukacji dzieci;
- c) przedstawiciele organów spotykają się w każdym czasie, gdy zaistnieje potrzeba rozwiązania problemów organizacyjnych, opiekuńczych bądź wychowawczych;
- d) przewodniczący organów przekazują na bieżąco informacje w sprawach opieki, wychowania i kształcenia dzieci korzystając z różnych form komunikacji.

#### **§22**

W sytuacji zaistnienia sporu między organami Przedszkola strony mają prawo wystąpienia o rozstrzygnięcie do właściwych organów zgodnie z zasadą:

- a) rada rodziców i rada pedagogiczna w pierwszej instancji występuje do dyrektora Przedszkola;
- b) jeżeli rozstrzygnięcie sporu nie satysfakcjonuje stron, występują one do organu prowadzącego Przedszkole.
- c) Organ upoważniony do rozstrzygnięcia sporu zobowiązany jest przeprowadzić postępowanie wyjaśniające i powiadomić o jego wyniku zainteresowane strony w ciągu 30 dni od dnia otrzymania zawiadomienia.

### **Rozdział 4 Organizacja Przedszkola**

#### **§23**

1. Podstawową jednostką organizacyjną Przedszkola jest oddział obejmujący dzieci w zbliżonym wieku.
2. Liczba dzieci w oddziale nie może przekraczać 25.
3. Dopuszcza się zmianę organizacji pracy oddziału wynikającą z dużej absencji dzieci lub nauczycieli.
4. Zmiana może dotyczyć:
  - a) zmniejszenia liczby oddziałów;
  - b) łączenia oddziałów, jednak nie więcej niż 25 dzieci w oddziale;
  - c) skrócenia czasu pracy, jednak nie krócej niż 5 godzin dziennie.
5. W przypadku oddziałów łączonych przejście w kolejnym roku szkolnym dziecka młodszego do oddziału dzieci wiekowo starszych zależy od daty jego urodzenia:
  - a) dzieci urodzone w pierwszym półroczu danego roku kalendarzowego przechodzą do oddziału dzieci wiekowo starszych;

- b) dzieci urodzone w drugiej połowie roku pozostają w tym samym oddziale.
6. Data urodzenia dziecka nie stanowi kryterium jego przejścia do oddziału dzieci starszych, jeżeli jest to dziecko z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym dziecko niepełnosprawne.

#### **§24**

1. Dyrektor Przedszkola powierza poszczególne oddziały opiece jednemu nauczycielowi zależnie od czasu pracy oddziału i realizowanych w nim zadań oraz z uwzględnieniem propozycji rodziców dzieci danego oddziału.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej jest wskazane, aby ten sam nauczyciel opiekował się danym oddziałem do czasu zakończenia korzystania z wychowania przedszkolnego przez dzieci tego oddziału.

#### **§25**

Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej i dydaktycznej nauczyciel prowadzi, o ile to możliwe z uwagi na organizację pracy, powierzony mu oddział dzieci przez cały cykl edukacji przedszkolnej.

#### **§26**

1. Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest w Przedszkolu na podstawie programu wychowania przedszkolnego wybranego przez nauczyciela.
2. Wybrane programy zostają opuszczone do użytku w Przedszkolu przez dyrektora zgodnie z procedurą dopuszczania do użytku programu nauczania.
3. Dopuszczone do użytku programy stanowią odpowiednio zestaw programów wychowania przedszkolnego na cały okres edukacyjny, w tym również program do nauki języka angielskiego.

#### **§27**

Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne i opiekuńcze oraz terapeutyczne i dodatkowe prowadzone w Przedszkolu są dokumentowane w:

- a) dziennikach zajęć poszczególnych oddziałów;
- b) dzienniku zajęć specjalisty;
- c) dzienniku zajęć dodatkowych.

#### **§28**

1. Szczegółową organizację wychowania, nauczania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Przedszkola opracowany przez dyrektora Przedszkola.
2. Arkusz zatwierdza organ prowadzący zgodnie z obowiązującym przepisami po uzyskaniu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, zatwierdza arkusz organizacji przedszkola w terminie do dnia 29 maja danego roku

#### **§29**

1. Organizację pracy Przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalony przez dyrektora na wniosek rady pedagogicznej.
2. Ramowy rozkład dnia uwzględnia:
  - a) zasady ochrony zdrowia i higieny pracy;
  - b) potrzeby dzieci;
  - c) oczekiwania rodziców.

#### **§30**

Ramowy rozkład dnia Przedszkola obejmuje następujące działania edukacyjne:

6.30-8.00 - zabawy dydaktyczne, prace porządkowe, gospodarcze i hodowlane, kontakty indywidualne wynikające z potrzeb dzieci, zabawy i ćwiczenia ruchowe, poranne integrujące grupę, zabawy wynikające z aktywności własnej dzieci, praca indywidualna z dzieckiem;

8.00-8.30 - czynności samoobsługowe przygotowujące do posiłku, ŚNIADANIE;

8.30-9.00 - słuchanie bajek, zabawy ruchowe ze śpiewem;

9.00-10.00 - zajęcia dydaktyczne organizowane przez nauczyciela lub wynikające z potrzeb i zainteresowań dzieci, wyzwalające ich aktywność w różnych sferach rozwojowych, DRUGIE ŚNIADANIE;

10.00-12.00 - gry i zabawy w ogrodzie przedszkolnym, zabawy badawcze, obserwacje, doświadczenia przyrodnicze, spacer, wycieczki;

12.00-12.30 - czynności samoobsługowe w szatni, łazience, przygotowujące do posiłku, OBIAD;

12.30-13.00 - wypoczynek, słuchanie bajek, muzyki relaksacyjnej, zabawy dowolne, ruchowe, aktywność twórcza dzieci: plastyczne, muzyczne, teatralna według zainteresowań dzieci

13.00-14.00 - zajęcia dodatkowe: religia, terapia pedagogiczna i logopedyczna, przy sprzyjających warunkach pobyt na powietrzu (grupy starsze);

14.00-14.30 - czynności samoobsługowe w łazience przygotowujące do posiłku, PODWIECZOREK;

14.30-17.00 - rozchodzenie się dzieci, zabawy dowolne, ruchowe, praca indywidualna, wyrównawcza, czynności porządkowe.

### **§31**

Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciel, któremu powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustala dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci.

### **§32**

1. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny również w okresie wakacyjnym, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący przedszkole, na wspólny wniosek dyrektora przedszkola i rady rodziców.
2. Przerwy w pracy Przedszkola wykorzystywane są na przeprowadzenie prac modernizacyjnych, remontowych oraz porządkowo-gospodarczych.

### **§33**

1. Przedszkole pracuje w godzinach od 6.30 do 17.00.
2. Czas pracy Przedszkola zaspokaja oczekiwania rodziców i może ulec modyfikacji, jeżeli zaistnieje taka potrzeba.
3. Rodzice deklarują czas pobytu dziecka w Przedszkolu w zawartej z Przedszkolem umowie.

### **§34**

1. Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego we wszystkich oddziałach wiekowych w zakresie wskazanych obszarów edukacji, w wymiarze 5 godzin dziennie, w godzinach od 8.00-13.00.
2. Godzina zajęć w Przedszkolu trwa 60 minut.
3. Nauczyciele organizują zajęcia wspierające rozwój dziecka. Wykorzystują do tego każdą sytuację i moment pobytu dziecka w Przedszkolu. Wszystkie doświadczenia dzieci płynące z organizacji pracy Przedszkola są efektem realizacji programu wychowania przedszkolnego. Organizacja pracy Przedszkola uwzględnia: zajęcia kierowane, czas spożywania posiłków, czas przeznaczony na odpoczynek i charakter tego odpoczynku, uroczystości przedszkolne, wycieczki, ubieranie i rozbieranie oraz samodzielną zabawę.

### **§35**

1. Przedszkole zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w ramach podstawy programowej realizowanej w wymiarze 5 godzin dziennie.
2. Wysokość opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym 5 godzin wynosi 1 zł za każdą kolejną godzinę zajęć.
3. Z opłat, o których mowa w ust. 2 są zwolnieni rodzice dzieci realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego.

4. Wysokość opłat za korzystanie przez dzieci z posiłków ustala dyrektor Przedszkola w porozumieniu z organem prowadzącym.
5. Przedszkole pobiera opłaty wyłącznie za wychowanie, nauczanie i opiekę świadczone w czasie powyżej 5 godzin pobytu dziecka w Przedszkolu oraz korzystanie przez dziecko z posiłków, z zastrzeżeniem ust. 3.
6. Szczegółowy zakres realizowanych w Przedszkolu działań edukacyjnych oraz zasady odpłatności określa umowa zawarta pomiędzy Dyrektorem Przedszkola a rodzicami (opiekunów prawnych), która w szczególności określa:
  - a) czas na jaki została zawarta;
  - b) wymiar godzin pobytu dziecka w przedszkolnej liczbie posiłków, z których korzysta dziecko.
7. Przedszkole w ramach wyżywienia może zapewniać dzieciom jeden lub dwa lub trzy posiłki według stawki żywieniowej określonej w zawartej umowie.
8. Zmiany w odpłatności za przedszkole, w tym ilość godzin, posiłków możliwe są tylko za zgodą Dyrektora, na pisemny, uzasadniony wniosek rodziców (opiekunów prawnych) i wymaga zawarcia aneksu do umowy.

### §36

Pracownicy przedszkola mogą korzystać z wyżywienia na zasadzie ustalonej przez organ prowadzący.

## Rozdział 5 Nauczyciele i inni pracownicy Przedszkola

### §37

W Przedszkolu zatrudnieni są nauczyciele oraz pracownicy obsługi.

### §38

1. Nauczyciele planują i realizują działania sprzyjające tworzeniu optymalnych warunków wychowania, opieki i kształcenia, a także rozwojowi każdego wychowanka.
2. Nauczyciele odpowiadają za wyniki i jakość pracy wychowawczej, opiekuńczej i dydaktycznej Przedszkola, podejmują działania, które przyczyniają się do doskonalenia jakości pracy.
3. Do szczegółowych zadań nauczycieli należy:
  - a) zapewnianie dzieciom bezpieczeństwa podczas zajęć i zabaw organizowanych w Przedszkolu i poza Przedszkolem;
  - b) organizowanie przyjaznych i pozbawionych zagrożeń warunków wychowania i nauki w Przedszkolu;
  - c) tworzenie życzliwej atmosfery Przedszkola nakierowanej na bezpieczeństwo psychiczne dzieci;
  - d) monitorowanie stanu bezpieczeństwa wyposażenia i urządzenia sal zabaw, pomieszczeń Przedszkola oraz placu zabaw;
  - e) planowanie działań edukacyjnych, w oparciu o rozpoznane możliwości i potrzeby rozwojowe dzieci;
  - f) monitorowanie i analizowanie osiągnięć dzieci;
  - g) prowadzenie obserwacji pedagogicznych i ich dokumentowanie, przeprowadzanie diagnozy przedszkolnej;
  - h) rozwijanie uzdolnień i zainteresowań dzieci;
  - i) stosowanie metod pracy odpowiednich do potrzeb i możliwości dzieci oraz oddziały przedszkolnego;
  - j) współdziałanie ze specjalistami w zakresie pomocy pedagogiczno-psychologicznej i opieki zdrowotnej;
  - k) współdziałanie z rodzicami sprawach dotyczących wychowania, nauczania i opieki;
  - l) włączanie rodziców w realizację działań wspierających rozwój dziecka;

- m) zapoznanie rodziców z zadaniami wychowania i kształcenia realizowanymi w Przedszkolu;
- n) informowanie rodziców o osiągnięciach oraz ewentualnych trudnościach dziecka;
- o) udzielanie wsparcia i pomocy rodzicom dzieci z trudnościami w zachowaniu i nauce;
- p) dbanie o partnerskie i życzliwe relacje międzyludzkie;
- q) analizowanie wyników i wniosków z przeprowadzonych w Przedszkolu badań wewnętrznych i zewnętrznych;
- r) opracowanie na podstawie wniosków z przeprowadzonych badań działań sprzyjających doskonaleniu pracy Przedszkola.

### **§39**

1. Zatrudnieni w Przedszkolu pracownicy obsługi znają i respektują prawa dzieci, dbają o przyjazny i życzliwy klimat Przedszkola, troszczą się o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne każdego dziecka.
2. Szczegółowy zakres obowiązków poszczególnych pracowników obsługi jest zamieszczony w teczce akt osobowych pracownika.

## **Rozdział 6 Wychowankowie i ich rodzice**

### **§40**

1. Do Przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 7 lat.
2. Dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mogą być objęte wychowaniem przedszkolnym powyżej 7 roku życia, nie dłużej jednak niż do 9 roku życia.
3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym może zostać także objęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

### **§41**

1. Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne.
2. Rodzice dziecka podlegającemu temu obowiązkowi są zobowiązani do zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia.
3. W przypadku nieobecności dziecka na zajęciach, rodzice mają obowiązek niezwłocznie powiadomić Przedszkole o przyczynie nieobecności i okresie jej trwania.
4. Nieusprawiedliwiona nieobecność dziecka w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% dni zajęć w Przedszkolu oznacza niespełnienie obowiązku o którym mowa w pkt 1.
5. Niespełnienie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.
6. O niespełnianiu przez dziecko obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dyrektor Przedszkola powiadamia dyrektora szkoły podstawowej w obwodzie której dziecko mieszka.

### **§42**

1. Postępowanie rekrutacyjne do Przedszkola przeprowadza się co roku na kolejny rok szkolny na wolne miejsca w Przedszkolu.
2. Do Przedszkola przyjmuje się kandydatów zamieszkałych na obszarze gminy Miasta Gdańsk, a w przypadku, gdy po przeprowadzonym postępowaniu rekrutacyjnym Przedszkole dysponuje wolnymi miejscami, przeprowadza się rekrutację uzupełniającą dla kandydatów zamieszkałych poza gminą Miasta Gdańsk.
3. Dzieci przyjmuje się do Przedszkola po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego na wniosek rodzica kandydata.
4. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunek, o którym mowa w ust. 2, niż liczba wolnych miejsc w Przedszkolu, na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria:
  - a) wielodzietność rodziny kandydata;
  - b) niepełnosprawność kandydata;
  - c) niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata;

- d) niepełnosprawność obojga rodziców kandydata;
  - e) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata;
  - f) samotne wychowywanie kandydata w rodzinie;
  - g) objęcie kandydata pieczęcią zastępczą.
5. Postępowanie rekrutacyjne przeprowadza się na dwóch etapach, z uwzględnieniem kryteriów ustawowych oraz, jeżeli zaistnieje potrzeba, dodatkowo kryteriów określonych przez organ prowadzący.
  6. Kryteria wymienione w ust. 4 mają jednakową wartość.
  7. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu Przedszkole nadal dysponuje wolnymi miejscami przeprowadza się drugi etap postępowania rekrutacyjnego, w którym uwzględnia się kryteria określone przez organ prowadzący.
  8. Wniosek o przyjęcie do Przedszkola wraz z załączoną dokumentacją potwierdzającą spełnianie wymaganych kryteriów składa się do dyrektora Przedszkola w terminie ustalonym przez dyrektora w porozumieniu z organem prowadzącym.
  9. Wniosek o przyjęcie do Przedszkola, wykaz dokumentów, które należy załączyć oraz terminy ich składania są zamieszczone na stronie internetowej Przedszkola.
  10. Postępowanie rekrutacyjne do Przedszkola przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora.
  11. W skład komisji rekrutacyjnej wchodzi trzech przedstawicieli rady pedagogicznej.
  12. Pracami komisji kieruje jej przewodniczący wyznaczony przez dyrektora.
  13. Komisja rekrutacyjna po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego ustala i podaje do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych do Przedszkola.
  14. W terminie 7 dni od dnia podania do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych, rodzic kandydata może wystąpić do komisji rekrutacyjnej z wnioskiem o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia kandydata do Przedszkola.
  15. Komisja rekrutacyjna w terminie 5 dni od dnia wystąpienia przez rodzica kandydata sporządza uzasadnienie odmowy przyjęcia kandydata, podając najniższą liczbę punktów, która uprawniała do przyjęcia do Przedszkola oraz liczbę punktów, którą kandydat uzyskał w postępowaniu rekrutacyjnym.
  16. Rodzic kandydata może wnieść do dyrektora Przedszkola odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej, w terminie 7 dni od dnia otrzymania uzasadnienia.
  17. Dyrektor Przedszkola rozpatruje odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej, w terminie 7 dni od dnia otrzymania odwołania. Na rozstrzygnięcie dyrektora Przedszkola służy skarga do sądu administracyjnego.
  18. Jeżeli po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego na pierwszym i drugim etapie Przedszkole nadal dysponuje wolnymi miejscami, dyrektor Przedszkola przeprowadza postępowanie uzupełniające.
  19. Kandydaci zamieszkali poza terenem gminy mogą ubiegać się o przyjęcie do Przedszkola, jeśli Przedszkole po przeprowadzeniu dwóch etapów postępowania rekrutacyjnego nadal dysponuje wolnymi miejscami. Procedurę postępowania kwalifikacyjnego stosuje się odpowiednio.
  20. O przyjęciu dziecka do Przedszkola w trakcie roku szkolnego decyduje dyrektor.
  21. Rodzice dzieci uczęszczających do Przedszkola corocznie składają na kolejny rok szkolny deklarację o kontynuowaniu wychowania przedszkolnego w tym Przedszkolu, w terminie 7 dni poprzedzających termin rozpoczęcia postępowania rekrutacyjnego.
  22. Szczegółową organizację przyjmowania dzieci do Przedszkola określa co roku organ prowadzący.
  23. Informacje w sprawie przeprowadzania rekrutacji do Przedszkola zamieszczone są na stronie internetowej Przedszkola.

### §43

1. Przedszkole przestrzega prawa dziecka wynikające z Konwencji Praw Dziecka.
2. Dziecko w Przedszkolu ma prawo do:
  - a) właściwie zorganizowanego procesu opieki, wychowania i kształcenia, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości;
  - b) bezpiecznych, przyjaznych i atrakcyjnych warunków edukacji;
  - c) życzliwej atmosfery nacechowanej zrozumieniem, empatią oraz szacunkiem;
  - d) życzliwego i podmiotowego traktowania;
  - e) akceptacji takim jakie jest;
  - f) popełniania błędów, uczenia się przez doświadczanie i badanie;
  - g) wypoczynku i relaksacji;
  - h) spokoju i samotności, gdy tego potrzebuje;
  - i) spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej;
  - j) swobodnej zabawy podejmowanej zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami;
  - k) wyboru partnera, rodzaju i miejsca zabawy;
  - l) indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa tego rozwoju.
3. Dziecko w Przedszkolu ma obowiązki:
  - a) poszanowania odrębności każdego wychowanka;
  - b) przestrzegania reguł obowiązujących w społeczności przedszkolnej;
  - c) szanowania sprzętu i zabawek jako wspólnej własności;
  - d) przestrzegania zasad równego prawa do korzystania ze wspólnych zabawek i pomocy dydaktycznych;
  - e) przestrzegania porządku w swoim otoczeniu;
  - f) nieoddalania się od grupy.

### §44

1. Dyrektor Przedszkola może, w drodze decyzji, skreślić dziecko z listy wychowanków na podstawie uchwały rady pedagogicznej.
2. Skreślenie może nastąpić w przypadku:
  - a) niezgłoszenia się dziecka nowoprzyjętego do Przedszkola w terminie do dnia 10 września danego roku szkolnego;
  - b) nieobecności dziecka bez podania przyczyny i powiadomienia Przedszkola przez co najmniej jeden miesiąc;
  - c) zalegania rodziców z odpłatnością za pobyt dziecka w Przedszkolu przekraczający jeden miesiąc;
  - d) przejawiania przez dziecko zachowań agresywnych wobec innych wychowanków, mimo wykorzystania wszystkich możliwych do podjęcia w Przedszkolu działań wspierających dziecko i jego rodziców.
3. Decyzje o skreśleniu dziecka z listy Dyrektor podejmuje w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, na podstawie stosownej uchwały.
4. Informację o skreśleniu dziecka z listy rodzice (opiekunowie prawni) otrzymują na piśmie z uzasadnieniem, w terminie 14 dni od jej podjęcia. Od decyzji przysługuje odwołanie do Pomorskiego Kuratora Oświaty za pośrednictwem Dyrektora Przedszkola.
5. Skreśleniu z listy wychowanków nie podlega dziecko, które realizuje roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne.

### §45

1. Rodzice są partnerami Przedszkola w procesie wychowania i kształcenia dzieci oraz wspierania ich w osiągnięciu gotowości do rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej.
2. Rodzice w Przedszkolu mają prawo do:
  - a) zapoznania się z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz zadaniami wynikającymi z programu wychowania przedszkolnego;



- b) współdziałania w opracowaniu koncepcji pracy Przedszkola i jej modyfikowaniu;
  - c) bieżącej informacji o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w Przedszkolu;
  - d) informacji o osiągnięciach i ewentualnych trudnościach w nauce i wychowaniu dziecka;
  - e) współdecydowania w sprawach, które dotyczą wspomagania rozwoju ich dziecka, w szczególności podejmowania wspólnych działań wychowawczych i oceny ich skuteczności;
  - f) wyrażania swojej opinii w każdej sprawie Przedszkola;
  - g) otrzymywania wsparcia w wychowaniu i kształceniu dziecka z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym dziecka niepełnosprawnego;
  - h) konsultacji z nauczycielem z własnej inicjatywy;
  - i) dostępu do dokumentacji dziecka z przeprowadzonych obserwacji pedagogicznych;
  - j) występowania z własnymi inicjatywami na rzecz rozwoju dzieci i Przedszkola; k) natychmiastowej informacji o stanie zdrowia dziecka w sytuacji, gdy uległo ono wypadkowi;
  - k) występowania w obronie praw dziecka, jeżeli zostały one naruszone.
3. Obowiązkiem rodziców dziecka jest:
- a) współdziałanie z nauczycielami w procesie rozwoju i edukacji dziecka;
  - b) włączanie się w kształtowanie zachowań prozdrowotnych dziecka;
  - c) zapewnianie regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia;
  - d) przyprowadzanie do Przedszkola dziecka zdrowego;
  - e) informowanie o przyczynach nieobecności dziecka, niezwłoczne zawiadomianie o zatruciach pokarmowych i chorobach zakaźnych;
  - f) przestrzeganie czasu pobytu dziecka w Przedszkolu zgodnie z zawartą umową;
  - g) dbanie o higienę osobistą dziecka;
  - h) aktywny udział w życiu społeczności przedszkolnej;
  - i) przyprowadzanie i odbieranie dziecka z Przedszkola osobiście lub przez upoważnioną przez nich osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo;
  - j) terminowe uiszczanie opłaty za pobyt dziecka w Przedszkolu.

#### **§46**

1. Przedszkole organizuje zróżnicowane formy współpracy z rodzicami, w szczególności:
  - a) zebrania ogólne co najmniej raz w roku;
  - b) zebrania grupowe co najmniej cztery razy w roku;
  - c) zajęcia otwarte i uczestniczące w miarę potrzeb;
  - d) uroczystości, imprezy, przeglądy i wernisaże w zależności planu pracy Przedszkola;
  - e) spartakiady sportowe, festyny rodzinne co najmniej raz w roku;
  - f) konsultacje z dyrektorem, nauczycielami co najmniej raz w roku;
  - g) konsultacje, dyskusje ze specjalistami co najmniej raz w roku.
2. Współpraca Przedszkola z rodzicami jest planowana i realizowana zgodnie z opracowanym przez Dyrektora Przedszkola harmonogramem działań, który zostaje podany do publicznej wiadomości do końca września każdego roku.

### **Rozdział 7 Zasady finansowania Przedszkola**

#### **§47**

Działalność Przedszkola jest finansowana z:

- a) dotacji z budżetu gminy Miasta Gdańsk;
- b) opłat wnoszonych przez rodziców za usługi Przedszkola świadczone powyżej podstawy programowej oraz żywienie dzieci
- c) projektu „Pozytywne przedszkola Pomorza”.

#### **§48**

Przedszkole może pozyskiwać dodatkowe środki finansowe z otrzymanych darowizn.

#### §49

1. Rodzice dokonują opłaty za pobyt dziecka i pozostałe opłaty związane z pobytem w Przedszkolu na rachunek bankowy Przedszkola w terminie do dnia 10 każdego miesiąca.
2. Za niedotrzymanie terminu opłaty za pobyt dziecka w Przedszkolu naliczane są karne odsetki ustawowe.

### Rozdział 8 Postanowienia końcowe

#### §50

1. Statut obowiązuje wszystkich członków społeczności przedszkolnej.
2. Statut może być zmieniony odpowiednio do aktualnie obowiązujących przepisów prawa lub modyfikacji organizacji pracy Przedszkola.
3. Zmiany do statutu przygotowuje i uchwała rada pedagogiczna.

#### §51

W sprawach nieuregulowanych niniejszym statutem mają zastosowanie przepisy ustawy z dnia 14.12.2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. poz. 59 z 2017 r.) ustawy z dnia 7.09.1991 r. o systemie oświaty (jt. Dz. U poz. 1943 z 2016 r.) oraz przepisów wykonawczych wydanych na ich podstawie, Kodeksu pracy oraz Kodeksu cywilnego.

#### §52

1. Po każdej zmianie statutu wprowadza się tekst jednolity statutu.
2. Traci ważność statut obowiązujący od 30 listopada 2017 na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej z dnia 14 listopada 2017.
3. Statut wchodzi w życie z dniem 26 lutego 2018 na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej z dnia 26 lutego 2018.

DYREKTOR PRZEDSZKOLA  
*Klisz*  
Jolanta Dykas-Klisz